



Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo”
Strada Vârnav, Nr. 27 /Tel. 0743960903
Email: gradinitacrescendo1@gmail.com

Nr. 230/26.06.2026

Dezbătut în C.A. 26.06.2026

Aprobat în C.P. 26.06.2026

STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

2025-2028

Întocmit de:

Prof. Ursu Mihaela-Raluca

Aprobat de:

Director Prof. Iacob Dorina



PARTEA I

CAPITOLUL I

CADRUL LEGISLATIV

Strategia Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) reprezintă documentul de referință prin care Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo” planifică, organizează, implementează, monitorizează și evaluează activitățile privind asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității educației. Strategia este elaborată în conformitate cu principiile managementului calității, cu standardele și reglementările în vigoare privind evaluarea internă și externă, fiind corelată cu obiectivele și direcțiile de dezvoltare prevăzute în Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) 2025–2028.

- ✓ Planul managerial al unității și planurile operaționale anuale;
- ✓ Legislația națională în vigoare, respectiv:
 - a) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
 - b) OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
 - c) HG nr. 21/2007 privind aprobarea standardelor de evaluare;
 - d) Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
 - e) Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse;
 - f) OMEN nr. 5726/2024 privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar;
 - g) OMEN nr. 4143/2022 privind standardele materiale, predare–învățare și normativul de dotare minimală pentru educația timpurie;
 - h) Standardele ARACIP aprobate prin HG nr. 994/2020 și HG nr. 631/2022;



- i) ROFUIP – ediția în vigoare;
- j) Curriculumul pentru educație timpurie (2019);
- k) Reperele Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie (RFIDT, 2024).

Scopul principal al strategiei CEAC este dezvoltarea și consolidarea unei culturi instituționale a calității, prin asigurarea cadrului necesar

- ✓ evaluarea internă sistematică;
- ✓ pregătirea evaluării externe ARACIP;
- ✓ intervenția corectivă și preventivă; îmbunătățirea continuă a procesului educațional și a managementului instituțional.

CAPITOLUL II

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA CEAC

2.1. *Prezentarea Grădiniței cu Program Prelungit „Crescendo”*

Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo” își propune să ofere un mediu educațional modern, sigur și incluziv, în care fiecare copil este încurajat să se dezvolte armonios, în funcție de potențialul, ritmul și nevoile sale individuale. Prin activități adaptate vârstei și un climat bazat pe respect, colaborare și încredere, grădinița urmărește formarea unor copii autonomi, creativi, responsabili și dornici să învețe.

Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo” este situată în zona centrală a municipiului Botoșani, pe strada Vârnăv nr. 27. Unitatea dispune de trei săli de grupă moderne, spații de joacă interioare și exterioare, grupuri sanitare adaptate copiilor, săli de mese, cancelarie, bibliotecă, cabinet medical cu izolator și alte spații auxiliare, toate amenajate și dotate corespunzător desfășurării procesului educațional. Prin



baza materială existentă și prin activitatea personalului, grădinița asigură condiții optime pentru dezvoltarea fizică, intelectuală, emoțională și socială a fiecărui copil, respectând particularitățile de vârstă și ritmul propriu de dezvoltare.

Strategia CEAC se bazează pe analiza mediului intern și extern realizată în Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) 2025–2028 și urmărește asigurarea unei educații timpurii de calitate, incluzive, sigure și adaptate nevoilor individuale ale copiilor, în parteneriat cu familia și comunitatea.

2.2. Misiunea C.E.A.C.

Misiunea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Grădiniței cu Program Prelungit „Crescendo” este de a implementa, monitoriza și dezvolta un sistem coerent de evaluare internă și de asigurare a calității, prin:

- a) Asigurarea respectării standardelor de calitate și a prevederilor legislative aplicabile, în conformitate cu cerințele ARACIP.
- b) Sprijinirea conducerii unității în procesul de planificare, monitorizare și luare a deciziilor privind dezvoltarea instituțională.
- c) Monitorizarea și evaluarea procesului educațional, a resurselor disponibile și a rezultatelor obținute, în vederea creșterii calității actului educațional.
- d) Identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire, precum și formularea de măsuri pentru optimizarea activității grădiniței.
- e) Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe calitate, profesionalism, responsabilitate, transparență, colaborare și îmbunătățire continuă.



2.3. Viziunea C.E.A.C.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității urmărește dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe calitate, responsabilitate și îmbunătățire continuă, astfel încât Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo” să ofere un act educațional de înaltă calitate, centrat pe nevoile fiecărui copil. Evaluarea internă este privită ca un proces permanent de analiză și optimizare, care contribuie la dezvoltarea instituțională și la creșterea performanței educaționale.

În acest sens, CEAC promovează o organizație educațională:

- centrată pe copil și pe respectarea interesului superior al acestuia;
- deschisă schimbării, inovării;
- orientată spre autoevaluare, reflecție și îmbunătățire continuă;
- pregătită să răspundă standardelor de calitate și cerințelor evaluării externe.

Valorile promovate

Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se bazează pe următoarele valori:

- respectarea drepturilor copilului și asigurarea egalității de șanse;
- profesionalism, responsabilitate și integritate în desfășurarea activităților;
- colaborare, comunicare eficientă și parteneriat cu familia și comunitatea;
- incluziune, echitate și valorizarea diversității;



- transparență, obiectivitate și asumarea responsabilității;
- dezvoltare profesională continuă și orientare spre calitate și performanță.

CAPITOLUL III

Obiectivele strategiei de evaluare internă a calității (cu perioada de referință 2025-2028)

Strategia de evaluare internă a calității a Grădiniței cu Program Prelungit „Crescendo” stabilește obiective clare și coerente, structurate pe termen mediu (2025–2028) și operaționalizate anual, în concordanță cu:

- ✓ Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) 2025–2028;
- ✓ Standardele ARACIP în vigoare;
- ✓ Prioritățile educaționale naționale în domeniul educației timpurii.

3.1. Obiective generale ale strategiei CEAC (2025-2028)

- a) Asigurarea unui proces educațional de calitate, centrat pe nevoile și dezvoltarea copilului
- b) Monitorizarea constantă și îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale oferite
- c) Creșterea performanței la nivel instituțional și a eficienței organizaționale
- d) Dezvoltarea și promovarea unei culturi organizaționale bazate pe calitate, responsabilitate și colaborare
- e) Consolidarea și extinderea parteneriatului educațional cu familia și comunitatea



3.2. Obiective specifice pentru anul școlar 2025–2026

- a) Optimizarea proceselor de predare–învățare–evaluare în vederea creșterii calității educației.
- b) Implementarea și dezvoltarea unui sistem coerent de monitorizare și evaluare internă.
- c) Creșterea nivelului de satisfacție al părinților privind serviciile educaționale oferite.
- d) Consolidarea și aplicarea consecventă a procedurilor de siguranță în mediul școlar.
- e) Promovarea incluziunii educaționale și sprijinirea diversității în mediul școlar.
- f) Perfecționarea continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice.
- g) Dezvoltarea procesului de digitalizare a activităților educaționale și administrative.
- h) Extinderea și consolidarea parteneriatelor educaționale cu instituții.

CAPITOLUL IV

COMPONENȚA CEAC ȘI RESPONSABILITĂȚI

4.1. Structura CEAC

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Grădiniței cu Program Prelungit „Crescendo” este constituită în conformitate cu legislația în vigoare și cu ROFUIP 2024, având următoarea componență:

- Prof. Ursu Mihaela-Raluca – coordonator CEAC
- Prof. Barbălată Bianca-Maricela – membru



- Popovici Marineta – membru
- Știrbu Andreea – membru
- Buliga Marius – reprezentant Consiliul Local
- Chira Veronica- reprezentant Comitet părinți

4.2. Roluri și responsabilități

Coordonator CEAC:

- coordonează întreaga activitate a comisiei;
- asigură legătura cu managementul unității și cu organismele externe de evaluare (ARACIP, ISJ);
- elaborează, centralizează și actualizează documentele CEAC;
- organizează activitățile de monitorizare și evaluare internă;
- coordonează elaborarea Raportului Anual de Evaluare Internă (RAEI).

Membrii CEAC:

- aplică instrumentele de monitorizare și evaluare;
- participă la activitățile de analiză a calității procesului educațional;
- contribuie la întocmirea rapoartelor, fișelor de monitorizare și proceselor-verbale;
- formulează propuneri de îmbunătățire a activității instituționale.

Reprezentantul părinților:



- oferă feedback privind satisfacția beneficiarilor direcți;
- participă la analiza climatului educațional și organizațional;
- sprijină comunicarea dintre familie și instituție în procesul de asigurare a calității.

CAPITOLUL V

DOMENII DE INTERVENȚIE

5.1. Analiza SWOT

Cultura organizațională

Puncte tari

- Colaborare eficientă și constantă cu părinții și comunitatea locală
- Organizarea de activități educative variate, atractive și adaptate nevoilor copiilor
- Climat instituțional stabil, bazat pe cooperare și relații pozitive
- Implicarea activă a managementului și a CEAC în asigurarea, dezvoltarea și menținerea calității educației

Puncte slabe

- Necesitatea extinderii și modernizării bazei materiale a unității
- Dotare insuficientă cu echipamente IT moderne și performante

Oportunități

- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor educaționale, culturale și sociale



- Accesarea de fonduri și resurse pentru proiecte educative

Amenințări

- Scăderea natalității și migrația familiilor tinere
- Buget limitat pentru investiții majore

Resurse umane

Puncte tari

- Cadre didactice, în majoritate calificate și cu experiență profesională relevantă
- Cadre didactice înscrise pentru susținerea examenelor de definitivat și grad didactic.

Puncte slabe

- Deficitul de personal specializat pentru activități de sprijin și incluziune educațională

Oportunități

- Posibilitatea dezvoltării competențelor digitale ale cadrelor didactice prin cursuri și proiecte educaționale
- Acces la platforme educaționale moderne care sprijină formarea continuă și colaborarea profesională

Amenințări

- Migrarea cadrelor didactice către sistemul de stat

Resurse materiale și financiare

Puncte tari



Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo”
Strada Vârnav, Nr. 27 /Tel. 0743960903
Email: gradinitacrescendo1@gmail.com

- Modernizarea infrastructurii digitale a unității prin dotarea cu echipamente IT performante
- Spațiu de joacă exterior

Puncte slabe

- Context financiar fluctuant în funcție de numărul de copii înscriși în unitate

Oportunități

- Dezvoltarea infrastructurii pentru activități

Amenințări

- Deteriorarea echipamentelor
- Scăderea natalității



PARTEA a II-a

PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII

ȚINTE ȘI ABORDĂRI STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII

Plan operațional

Nr. crt.	Ținte strategice	Activități / abordări strategice	Termene	Roluri / responsabilități	Avantaje / rezultate așteptate
1	Asigurarea calității actului educațional prin realizarea unui curriculum centrat pe copil	– stabilirea strategiei de îmbunătățire a calității educației – elaborarea Planului CEAC – elaborarea și publicarea RAEI și a planului de îmbunătățire – actualizarea bazei de date pe platforma ARACIP – revizuirea procedurilor de asigurare a calității – aplicarea chestionarelor de satisfacție	Permanent	Director, Coordonator CEAC, Membrii CEAC	- documentație completă pentru evaluare externă - creșterea calității educaționale
2	Formarea continuă a cadrelor didactice	– identificarea nevoilor de formare – participarea la cursuri, cercuri	Periodic	Director Responsabil formare	– creșterea competențelor



		pedagogice și activități metodice			profesionale - îmbunătățirea procesului didactic
3	Realizarea de programe educaționale adaptate nevoilor copiilor	– diversificarea ofertei C.D.E.O.Ș. – consultarea părinților – implicarea copiilor în activități curriculare și extracurriculare	Permanent	Coordonatori proiecte	- dezvoltarea competențelor copiilor - creșterea motivației pentru învățare
4	Crearea unui climat de siguranță și libertate de exprimare	– aplicarea procedurilor de siguranță și protecție – activități de dezvoltare socio-emoțională	Permanent	Cadre didactice	- mediu educațional sigur - dezvoltare emoțională armonioasă
5	Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale	– încheierea de parteneriate – actualizarea paginii web – participarea la proiecte educaționale	Periodic	Director Coordonatori parteneriate	- creșterea vizibilității instituției - diversificarea experiențelor educaționale
6	Consolidarea relației grădiniță–familie–comunitate	– activități cadre didactice-copii-părinți – întâlniri periodice – implicarea comunității	Periodic	Cadre didactice	– parteneriat educațional eficient – sprijin crescut pentru copil



		locale			
--	--	--------	--	--	--

PARTEA a III-a

MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

Nr. crt.	Obiective strategice	Modalități de implementare	Instrumente / proceduri	Modalități de evaluare
1	Modernizarea bazei materiale	Parteneriate; achiziții; colaborări externe	Proceduri achiziții Proceduri PSI	Procese-verbale Contracte Documente justificative
2	Asigurarea șanselor egale la educație	Aplicarea PSI pentru copiii cu CES; menținerea grupelor conforme	Planificări Didactice Proceduri interne	Rapoarte PSI Date statistice
3	Eficientizarea activității comisiilor	Elaborarea planurilor comisiilor; utilizarea fișelor de monitorizare	Planuri manageriale Fișe CEAC	Rapoarte de activitate Procese-verbale



4	Creșterea reușitei activităților extracurriculare	Planificarea activităților și monitorizarea progresului	Proceduri monitorizare de Fișe progres	Fotografii Diplome Rapoarte
5	Asigurarea unui climat socio-profesional pozitiv	Strategii de colaborare; consiliere și comunicare internă	Proceduri de colaborare	Observații Sistematice Feedback personal
6	Dezvoltarea parteneriatelor educaționale	Parteneriate locale și educaționale; lectorate și activități comune	Proceduri de parteneriat	Procese- Verbale Acorduri Materiale educaționale

PARTEA V

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII STRATEGIEI CEAC

Monitorizarea și evaluarea implementării Strategiei de Evaluare Internă a Calității se desfășoară în mod sistematic și continuu pe întreaga perioadă 2025–2028, cu accent prioritar pe anul școlar 2025–2026, având ca scop asigurarea funcționării eficiente a sistemului de management al calității și îmbunătățirea permanentă a proceselor educaționale și manageriale.



Activitatea de monitorizare este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în colaborare cu directorul unității de învățământ și celelalte structuri de conducere, fiind corelată cu structura modulară a anului școlar.

Evaluarea și monitorizarea activităților educaționale și manageriale se realizează etapizat, pe module școlare, utilizând ghiduri de observație CEAC și fișe de monitorizare incluse în prezenta strategie.

5.1. Modalități de monitorizare

Monitorizarea se realizează prin:

- a) fișe de monitorizare CEAC;
- b) procese-verbale ale ședințelor CEAC;
- c) rapoarte intermediare și finale;
- d) Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI).

5.2. Periodicitatea monitorizării

- a) pe module școlare – prin fișe de monitorizare și observații;
- b) semestrial – prin analize CEAC și rapoarte de progres;
- c) anual – prin elaborarea RAEI și a planului de îmbunătățire a calității.

5.3. Valorificarea rezultatelor

Rezultatele monitorizării sunt analizate în cadrul CEAC și sunt valorificate prin:



- a) formularea de recomandări și măsuri de îmbunătățire;
- b) actualizarea planurilor operaționale și manageriale;
- c) fundamentarea deciziilor Consiliului de Administrație;
- d) pregătirea unității pentru evaluarea externă ARACIP.

CAPITOLUL VI

STRATEGIA CEAC-PDI 2025-2028

Strategia de Evaluare Internă a Calității pentru perioada 2025–2028 este realizată în concordanță deplină cu Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) 2025–2028 al Grădiniței cu Program Prelungit „Crescendo”.

Prin obiectivele stabilite, ariile de intervenție și instrumentele de monitorizare utilizate, Strategia CEAC contribuie la:

- a) urmărirea sistematică a gradului de realizare a obiectivelor strategice din PDI;
- b) asigurarea trasabilității deciziilor manageriale și a măsurilor de îmbunătățire adoptate;
- c) susținerea proceselor de autoevaluare internă și a evaluărilor externe;
- d) menținerea coerenței între planificarea strategică, planurile operaționale anuale și rezultatele obținute.

În acest sens, Strategia CEAC reprezintă principalul instrument operațional prin care unitatea de învățământ asigură managementul și îmbunătățirea continuă a calității educației, în conformitate cu standardele ARACIP și cu nevoile reale ale beneficiarilor educaționali.

PARTEA a VI-a



DISPOZIȚII FINALE

Prezenta Strategie de Evaluare Internă a Calității este aplicabilă pentru perioada 2025–2028, cu implementare operațională anuală, începând cu anul școlar 2025–2026. Strategia este supusă revizuirii anuale, în funcție de:

- a) concluziile Raportului Anual de Evaluare Internă (RAEI);
- b) recomandările formulate de CEAC;
- c) modificările legislative;
- d) recomandările rezultate în urma evaluărilor externe ARACIP.

Strategia este:

- avizată în Consiliul Profesoral;
- aprobată în Consiliul de Administrație;
- aplicată de toate structurile unității, sub coordonarea CEAC și a directorului.



ANEXE STRATEGIE CEAC

Anexa 1

GHIDURI DE OBSERVAȚIE PENTRU MONITORIZAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

GHID DE OBSERVAȚIE CEAC – STRUCTURĂ GENERALĂ

Domeniu evaluat	Aspecte urmărite
Activități educaționale	respectarea curriculumului; coerența planificării; utilizarea jocului
Interacțiuni educatoare–copii	climat afectiv; comunicare; respect
Organizarea mediului	funcționalitatea centrelor de interes; accesibilitate
Managementul grupei	rutine; tranziții; organizare
Incluziune	participarea tuturor copiilor; adaptări curriculare



GHID DE OBSERVAȚIE – FIȘĂ STANDARD

Unitatea: Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo”

Observator: _____

Data: _____

Grupa / Activitatea: _____

Nr. crt.	Domeniu observat	Indicatori	Scala de evaluare	Observații / recomandări
1	Activitatea didactică	obiective clare; metode interactive; diferențiere; evaluare progres	FB / B / S / N	
2	Mediul educațional	siguranță; centre funcționale; accesibilitate	FB / B / S / N	
3	Climat organizațional	colaborare; comunicare; respect proceduri	FB / B / S / N	
4	Activități extracurriculare	implicare copii; adaptare CES	FB / B / S / N	
5	Interacțiuni educatoare– copii	limbaj adecvat; climat pozitiv	FB / B / S / N	
6	Incluziune / PSI	aplicare PSI; colaborare specialist	FB / B / S / N	



7	Siguranță și sănătate	respect norme; supraveghere	FB / B / S / N	
8	Comunicarea cu părinții	informare corectă; colaborare	FB / B / S / N	

Instrucțiuni de completare

Observația se realizează de coordonator CEAC / director. Scala: Foarte bun / Bun / Satisfăcător / Nesatisfăcător.

Observațiile trebuie să includă recomandări concrete. Fiecare fișă este semnată și arhivată în dosarul CEAC.

ANEXA 2

FIȘE DE MONITORIZARE PE INDICATORI ARACIP

Unitatea: Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo”

An școlar:

Domeniu ARACIP:

Indicator:

Responsabil monitorizare:

Perioada evaluată:

1. Descrierea indicatorului

.....

2. Dovezi analizate

- planificări didactice
- portofolii copii



Grădinița cu Program Prelungit „Crescendo”
Strada Vârnav, Nr. 27 /Tel. 0743960903
Email: gradinitacrescendo1@gmail.com

- procese-verbale
- rapoarte CEAC
- fișe observație
- fotografii / materiale suport
- documente administrative

3. Nivel de realizare

- Realizat
- parțial realizat
- nerealizat

Argumentare:

4. Puncte tari

5. Aspecte de îmbunătățit

6. Măsuri propuse

Responsabil:

Termen:

Semnătura evaluator CEAC: